**УРОК- МАНДРІВКА З ПОЗАКЛАСНОГО ЧИТАННЯ**  в 3 класі

***Тема:*** У світі казки чарівної.

***Мета:*** Поглибити знання про казку, розвивати пам’ять, мислення, уяву, виховувати інтерес до усної народної творчості.

***Обладнання:*** Картки з героями казок, деякі речі, які „загубились" із казок: ключик, колосок, яйце, рукавичка, люстерко. Малюнок „Розпізнай, з яких казок прийшли герої?", кросворд, конверт з подарунками.

**Хід уроку.**

1. **Організаційний момент.**
2. **Повідомлення теми уроку:**

Сьогодні ми вирушимо у мандрівку у світ казок.

*На дошці напис: „Казок чимало є на світі - веселих, і сумних. Хіба зможемо прожити ми без них?"*

**ІІІ. Вступна частина.**

1. Бесіда.

- Щоб потрапити на острів Скарбів, нам потрібно перейти по таємничому мосту. Для цього треба виконати такі завдання:

Завдання 1: Назвати всіх героїв казок (за картинками);

Завдання 2: Відгадати, з яких казок загублені речі: ключик, колосок, яйце, рукавичка, люстерко. („Пригоди Буратіно", Півник і двоє мишенят", „Яйце-райце", ,,Курочка Ряба", „Рукавичка", „Білосніжка і семеро гномів").

Завдання 3: Зустріч героїв казок: герої казок співають пісеньки, а учні називають їх:

а) Я - Коза-Дереза,

за три копи куплена, півбока луплена.

Тупу, тупу ногами, сколю тебе рогами.

Ніжками затопчу, хвостиком замету,

Тут тобі й смерть.

б) Я по засіках метений,  
Я на яйцях спечений,  
Я від баба втік...

в) Гуси, гуси, гусенята,  
Візьміть мене на крилята,  
Та понесіть до батечка...

г) Ой ви, діточки, козеняточка!

Відімкніться, відчиніться,

Ваша мама прийшла, молочка принесла.

Завдання 4: А які ж казки без головних героїв? Ви послухайте загадки і відгадайте, хто вони, ці герої?

а) „Я усіх звірят лікую, від халеп різних лікую.  
Вилікую всіх за мить, все, що в звірів цих болить.  
Я добрий лікар ... „ (Айболить)

б) «Ти ж мене, напевно, знаєш, якщо казочки читаєш. Працювала я у хатці, танцювала у палаці,

Є така у мене звичка - десь губити черевички» (Попелюшка)

в) „Маленьке, сіреньке, біди наробило,

Щось біле, кругленьке хвостиком розбило" (Мишка)

г) „А прийду, Журавлику, а прийду, лебедику!" (Лисиця)

д) „Гу-гу-гу! Як вас багато. А я Ведмідь-набрід. Пустіть і мене до хати." (Ведмідь з казки „Рукавичка")

**ІV. Основна частина.**

**1. Бесіда.**

- Ось ми і потрапили в світ казок, прийшли на острів скарбів. Тут лежить скарб, нам треба прочитати певні повідомлення, щоб відкрити скриню.

**2. Повідомлення про те, які бувають казки, з яких частин складаються.**

***1 учень:*** Я прочитала багато казок. І дізналась, що українські казки бувають таких видів: про тварин, соціально-побутові, чарівні.

- казки про тварин: „Рукавичка", „Колобок", „Коза-дереза", „Пан Коцький", „Лисиця та Журавель" та інші.

- в соціально-побутових розповідається про життя людей, їх побут, бідних та  
багатих „Дідова дочка та бабина дочка", „Мудра дівчина" та інші.

- дуже цікаві казки, які називаються чарівними. В них завжди багато чудес: „Яйце-райце", „Ох!", „Летючий корабель" та інші.

1. ***учень***: Я помітила, що казки мають своєрідний початок (зачин) і кінцівку.  
   Саме за цими особливостями можна відрізнити казку від оповідання. Н-д:  
   „Жили собі дід та баба, та такі були убогі, що нічого в них не було ..." або „Були собі дід та баба. Поїхав дід на ярмарок та купив собі козу..." або кінцівка „І я там був, мед-пиво пив, хоч у роті не було, а по бороді текло..."
2. ***учень:*** Відомо, що ще в давнину люди надавали магічного значення певним числам. В українських казках такими числами є: 3, 7, 9, 12. Ми бачимо, що в казках певні епізоди повторюються тричі:

* тричі Лисичка краде Півника;
* тричі Коза-Дереза виконує свою пісеньку;
* три бажання висловила баба у казці „Про липку та зажерливу бабу".

А воювати ідуть за тридев’ять морів і земель. І в казках завжди добро перемагає зло.

3. **Вгадай з якої казки і хто герой**  (завдання з скрині)

- Ось і відшукали ми скриню. Але що це? Тут листи-розповіді героїв. І нам слід впізнати назву казки і героя, від імені якого йде розповідь.

Картка 1. Я вирішив просто подорожувати світом і не знав, що все так станеться. Я гадав, що всі так само добрі, як мої бабуся і дідусь. Але виявилося, що у цьому світі мешкають і злі, і жорстокі, і хитрі..." *(„Колобок")*

Картка 2. Оце так хвіст у цієї Мишки! Не зрівняти його ані з кулаком дідуся, ані бабус:. І треба ж було цій Мишці вибігти! *(яйце / „Курка Ряба")*

Картка ***3****.* „Безперечно, ми б не хотіли її підводити. Ми б могли відстати, вся ця історія закінчилася б там, на балу. Але ми не маємо права ні поспішати, ні відставати" *(годинник / „Попелюшка")*

Картка 4. „Для мене дуже шкідливо стільки часу знаходитися у воді...Дякую цьому допитливому хлопчику. Як би не він і не черепаха, то скільки б ще довелося мені лежали на дні?" *(ключик / „Пригоди Буратіно")*

**4. Відгадування кросворду.**

- Ось ми і дійшли до палацу. Але, щоб зайти всередину до цариці Казки ми повинні ще й кросворд відгадати.

По горизонталі:

1. На городі виростала, сили набиралась,

А потім достигла, великою стала.

Став дід тоді всіх гукати:

- Час красуню нашу рвати. (Ріп**к**а)

1. Хто вигнав Козу-Дерезу із зайчикової хатки? (Р**а**к)

3. Хто бігав наввипередки з їжачком? (**З**айчик)

4. Прийшла вона із довгим віником  
На бесіду з нашим півником  
Схопила півня на обід

Та й замела мітлою слід. (Лисич**к**а)

5. Де ж усі сховались звірі?

У якій такій квартирі?

Дуже тісно - невеличка ця чудова ... (Рук**а**вичка)

- Прочитайте, яке слово в нас зашифроване в кросворді за виділеними буквами (казка)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**V. Підсумок уроку**. Прихід Казки. Роздавання подарунків.

- Що в нас був за урок? Що нового ви дізналися про казки? Які вони бувають? З яких частин складаються?

**VІ.Домашнє завдання**: Прочитати укр. казку на вибір.