Тема : Вікторина «Правила руху завчи до ладу» для учнів 6-7 класів

Мета : формувати поняття про необхідність дотримання правил дорожнього руху; вчити діяти у разі небезпечних ситуацій, що можуть виникнути під час руху на проїжджій частині дорозі; розвивати акторські здібності, логічне мислення, пізнавальні інтереси.

 Девіз заходу: Всюди друзів ми знаходимо,

 З ними ми − одна сім'я!

 Але нам без правил руху

 Не прожити ані дня!

Обладнання: ілюстрований матеріал, таблиці дорожніх знаків, підручник, зошит, таблиці «Правила дорожнього руху», ноутбук, презентація «Історичні відомості про правила дорожнього руху», аксесуари та театральні маски.

 Хід уроку:

 I Організаційний момент

 II Актуалізація досвіду та знань учнів

 А чи знаєте ви, який вид транспорту найнебезпечніший?

 Плакат на дошці: на 1 млн. . людей відбувається нещасних випадків:

 на залізниці – 0.05 , на приватному транспорту – 0.6 ,

 на літаках – 1,0 ; на автомобільному транспорті – 9,0.

 III Мотивація навчальної діяльності

 Сьогодні на вікторині ми вернемося до розмови про безпеку людини на дорозі, більшість з вас до школи приїздить автобусом, треба знати правила безпеки і особливо виконувати їх.

 IV Повідомлення теми й мети вікторини

 Розповідь вчителя з демонстрацією слайдів

 •У січні 1683 року Петро Ι видав указ про введення Правил дорожнього руху. Ці правила вказували на те, де можна було їздити, де зупинятися кінним екіпажем. З часом вони змінювалися, доповнювалися. А ось у 1891 році в нашій країні з’явився перший автомобіль.

 • перші водійські права у Росії були видані візнику Івану Іванову у 1784 році.

 • світлофор з’явився раніше автомобіля на 30 років. Це було у 1868 році у центрі Лондону поліцейський змінював червоне світло ліхтаря на зелене, регулюючи дорожній рух на вулицях міста.

 • перший у світу автопробіг здійснили восени 1888 року на автомашині Карл Бена.

 • на таксі можна було проїхатися понад 3000 років потому. Давні єгиптяни користувалися колісницями, де замість лічильника були пісочні годинники.

 • Незвичайна дорога була зроблена в скелі на березі Дунаю солдатами імператора Трояна, її так і назвали «Троянова дорога».

 • перша удосконалена дорога з’явилася у Росії у 1722 році. По наказу Петра Ι її проклали між Москвою та Петербургом, а уже в 1817 году цю 700-кілометрову магістраль вимостили щебінкою та назвали Московським шосе.

 • правилам дорожнього руху у нашій країні понад 200 років.

 V Основна частина

 Вступне слово вчителя.

 Ми живемо в суспільстві людському

 Так багато є правил у ньому,

 Знати правила ці треба дуже,

 Та й виконувати їх, правда, друже!

 А сьогодні в нас велике свято –

 Вікторина з дорожнього руху!

 Для вас дівчата та хлоп'ята !

 1 . Презентація команд, демонстрація плакатів з теми «Дорожній рух.»

 Команда № 1 − «Правила»

 Вигук : Щоб машини не спішили,

 Йшов спокійно пішохід,

 Дорожні правила створили

 І виконують весь вік!

 Команда № 2 − «ДАЇ»

 Вигук : Щоб було на дорогах безпечно,

 Є у нас, любі мої,

 Охоронники траси вічні,

 Друзі вірні – служба ДАЇ!

 Команда № 3 − «Світлофор»

 Вигук : Попередить світлофор

 Про безпечний перехід,

 Жовтий колір – почекай!

 А зелений − дасть вам хід!

 Команда № 4 − «Інспектори»

 Вигук : Маємо службу непросту,

 Зранку і до вечора на посту,

 Щоб у тому рухові у місті

 Не спікалось лишенька ні з ким.

 Команда № 5 − «Пішоходи»

 Вигук : Все місто повне руху,

 Машини вряд біжать,

 Яскраво світлофори

 І день, і ніч горять.

 Пильнуй же крок свій кожний,

 І за трамваєм стеж.

 Баритися не можна

 І гав ловити теж.

 2.Знайомлення з журі. Оцінювання виступів команд.

 3 . Гра «Дорожні знаки»

 Ведучий :

 Щоб на дорозі не трапилось всяке,

 На допомозі − дорожні знаки!

 Завдання : команди отримують по 3 дорожніх знака, відповідають, що вони означають.

 4. Оцінювання результатів виступів членами журі.

 5 . Інсценування казки.

 Ведучий :

 Правила руху слід знати, про них треба всім пам'ятати.

 Проявити артистичний талант – зробити казку на новий лад!

 Команди отримують завдання інсценувати казку на новий лад з теми «Дорожній рух.»

 . Оцінювання виступів команд.

 6. Розглядання таблиці «Правила дорожнього руху»

 Складання правил разом з учнями.

Правила для пішоходів

 Переходити дорогу потрібно лише на пішохідних переходах.

 Не можна виходити на проїзну частину дороги.

 Йти потрібно лише по тротуару або узбіччю назустріч руху транспорту.

 Бути особливо обережним за несприятливих умов.

7.Анкетування серед учнів «Чи вміємо ми ходити та їздити?»

 №1 .Що робити ,якщо дорогу не регулює світлофор?

 а) переходити коли завгодно;

 б)переходити її дуже швидко;

 в)переходити повільно;

 г)переходити дорогу ,коли поруч немає транспорту або він дуже

 далеко.(+)

 №2 . Багатосмугові дорогі це :

 а)транспорт рухається по кількох смугах в одному напрямку;

 б)рухається по одній смузі;

 в)транспорт рухається по кількох смугах у різних напрямках;(+)

 г)транспорт рухається по двох смугах;

 №3.Як переходити автомагістраль:

 а)як односмугову дорогу;

 б)тільки по надземним або підземних переходах;(+)

 в)як двосмугову дорогу;

 г)як багатосмугову дорогу;

 №4.Дороги,де транспорт рухається по кількох смугах у різних

 напрямках,називають:

 а)односмугові;

 б)двосмугові;

 в)багатосмугові;(+)

 г)малосмугові;

 №5.Що слід робити , якщо ви не встигли перейти всі смуги багато-

 смугові дороги на зелене світло світлофора ?

 а)потрібно рухатись далі на червоне світло ;

 б)потрібно зупинитись на осьовій лінії або на острівці безпеки;(+)

 в)потрібно зупинитися прямо на дорозі;

 г)потрібно закінчити перехід дороги, не чекаючи зеленого сигналу;

 №6.Безпечною для переходу є відстань від пішохода до машини,яка

 дорівнює:

 а)100-150м;(+)

 б)50-60м;

 в)30-40м;

 г)20-30м;

 №7.До підземного транспорту належить:

 а)трамваї;

 б)автобус;

 в)тролейбус;

 г)метро;(+)

 №8.До особистого транспорту належить:

 а)автобус;

 б)трамвай;

 в)мотоцикл;(+)

 г)метро;

 №9.Які дії ускладнять для вас користування громадським транспортом

 І можуть привести до негативних наслідків?

 а)очікування громадського транспорту на посадочному майданчику;

 б)уміння триматися за поручень , якщо ви їдете стоячи;

 в)уміння не затримуватися біля дверей ,після входу до транспорту;

 г)спроба вийти з транспортного засобу до того ,як він повністю

 зупинився(+).

 Обговорення результатів анкетування учнів. . Оцінювання команд.

8.Музична хвилинка - руханка , (підготовка до вікторини)

Пісня на мотив «Если с другом вышел в путь».

 На дорозі перехід,

 Пішоходу це прохід,

 Але обережно!

 Ти ліворуч подивись,

 Чи безпечно? Зупинись!

 Це завжди доречно!

 Приспів:

 Щоб не трапилось біди –

 Будьте з правилом на «ви»,

 Дорожній рух – це не для гри!

 Ти вивчай, запам’ятай!

 Як не знаєш – то спитай!

 Життя дорожче – так і знай!

 Ось зупинка, подивись,

 обережно, зупинись –

 і людей чимало.

 Транспорт нам великий друг,

 Але небезпека тут –

 Перейти дорогу!

 Приспів.

 9.Оголошую початок вікторини «Що? Де? Коли?». (обговорення до 30 секунд)

 У котрий раз зібрали стіни ці,

 Населення шкільне із старших класів.

 Сьогодні тут змагатимуться знавці,

 Цікаво, хто тут стане суперасом?

 1 . Попередня робота: на столі лежить великий аркуш паперу; на ньому закріплено вовчок, розкреслено ділянки для завдань, лежать конверти з завданням. Відповіді на запитання отримує ведучий.

 2. Завдання № 1 : коли з'явився перший універсальний паровий двигун ? (у кінці 18 століття).

Завдання № 2 : Назвіть прізвище механіка, який приводив в рух екіпаж? (К.Бенц )

 Завдання № 3 : Що буквально означає слово автомобіль? (від грецького «той , що сам рухається; машина призначена для перевезення людей або вантажу).

 Завдання № 4 : яка була максимальна швидкість автомобіля в 1906 році? (перевищувала 200 км/г).

 Завдання № 5 : у яких містах України діють автомобільні заводи, що вони випускають? ( Львів – автобуси, Кременчук – великовантажні машини, Запоріжжя – малолітражки, Луцьк – легкові авто для сільської місцевості, Мелітополь – автомобільні двигуни).

 Завдання № 6 : назвіть види автомобілів : військових та спеціальних.( військові – бронетранспортери, самохідні установки, спеціальні – амфібії, аеросани, пожежні машини, автокрани; гоночні – для спортивних змагань)

 Завдання № 7 :

 Загадка : Я не їм вівса, ні сіна.

 Дайте випити бензину –

 Усіх коней обжену,

 Куди хочеш побіжу. (автомобіль)

 Оцінювання результатів.

 VІІ. Підсумки

 Що нового ви сьогодні дізнались? Чи сподобався вам захід? Чим?

 Коли не знаєш правила, уважно придивляйся,

 Як їхати по вулиці - у правил ти навчайся,

 Бо хто не знає правил – легко помилитись,

 Без правил руху важко буде жити.

 VІІІ. Нагородження переможців.