**Тема: День Землі.**

**Мета:** розширити й поглибити екологічні знання учнів; розвивати творчі здібності, інтерес до народної творчості; виховувати відповідальне відношення до природи.

**Обладнання:** пазли картинок про природу, подарунки, виставка картин про природу.

**Хід свята:**

**Ведучий 1:** Добрий день, жителі прекрасної блакитної планети! Добрий день! Сьогодні в нас свято - день нашої Матінки Землі! І на це свято прийшли всі: і хлопці, і дорослі; і гості, і учасники! І ми раді привітати всіх на нашому святі!

Природа нам - як рідний дім,

Вона усім - як мати,

Щоб лад завжди був в домі тім,

Про це нам треба знати.

Не рви, не знищи, не зруйнуй —

Це заповідь для тебе,

Красу планети не зіпсуй -

Вона одна під небом.

**Ведучий 2:** Що ж це за свято - День Землі? І навіщо воно? Щоб нам усім стало зрозуміло, я запрошую вас зробити подорож по нашій чудесній планеті! Все це - наша рідна планета. Скільки на ній прекрасного і дивного: і безкрайні простори, і гори, що йдуть у небо, і сині-сині моря... А жителів на ній - не порахувати, і кожний з них - маленьке чудо! Але часто люди забувають про це, і тоді - димлять труби, звучать постріли, гинуть тварини... Щоб нагадати людям про красу нашої Землі, і існує це чудове свято!

**Ведучий 1:** Але планета наша величезна. І за ціле життя не може людина обійти її всю, від краю до краю. Але свій край, у якому народився, ти обов’язково повинен знати. Тільки полюбивши свою рідну природу, людина зможе полюбити увесь світ. І я не сумніваюся, що учні, які будуть сьогодні учасниками нашого свята, знають і люблять свою рідну природу. Ми всім бажаємо сьогодні удачі та гарного піднесеного настрою!

В**едучий 2:** Отже, ми починаємо нашу святкову конкурсну програму «Мій край рідний».

**Ведучий 1:** І от наш перший конкурс; до гри запрошуємо три учні. Вам, учні, за кілька хвилин потрібно буде зібрати всі картинки тварин і рослин Лугу, Поля або Лісу (під музику)

**Ведучий 2.** Доки учні складають картинки послухайте цікаві факти. Чи знаєте ви що...

 а) Найкращим очисником повітря є каштан.

**Ведучий 1:** Будапештські інженери в 80-х роках минулого сторіччя розробили установку на якій одержали білий папір з листів дерев.

**Ведучий 2.**По гілках ялинки можна пророкувати погоду. (Перед дощем вона опускає свої гілки й піднімає вгору при ясній погоді).

**Ведучий 1:**Ліс в 7 разів зменшує швидкість вітру.

**Ведучий 2.**Затримує потоки води.

**Ведучий 1:**Закріплює піски.

**Ведучий 2.**Очищає повітря від пилу.

**Ведучий 1:**Випаровує вологу, робить повітря вологим , трохи збільшує кількість опадів.

**Ведучий 2.** Ліс є будинком для багатьох видів тварин. Одні приносять лісу користь , інші шкоду.Так наприклад: дубу шкодять -1400 видів комах , тополі - 70 видів , ліщині - 50 видів, сосні - 200 видів , ялині - 18 видів , модрині - 150 , кедру - 130 , ялиці - 110 видів. Живе дерево протидіє всякому вторгненню в його тканині й розташовує для цього засобом самозахисту: виділяє смоли, соки, фітонциди. Так само в боротьбі з комахами допомагає багато численна армія птахів які живуть у лісах.

**Ведучий 2:** Наступний конкурс. За нашим описом ви повинні будете відгадати тварин, що живуть у лісах. Перша тварина (ведучий зараховує опис тварини, учні, які здогадуються піднімають руку і відповідають.

1. Один із видів ссавців досягає близько 3м в довжину і має масу майже 1000 кг; має гарний нюх, харчується тюленями, рибою. Щоб бути непомітним на тлі снігу прикриває лапою чорний ніс чатуючи на здобич. (**Білий ведмідь**)
2. Єдина кішка, яка не вміє ричати, має плямисте забарвлення і представляє один із швидкісних та дорогих видів машин. (**Ягуар**)
3. Найрозумніший ссавець, який має свою багату мову спілкування, орієнтується під водою завдяки серії ультразвуків, які людина не чує. (**Дельфін**)
4. Цей птах вміє напрочуд майстерно пірнати та плавати, на суходолі досить незграбний, ходить перевалюючись з однієї сторони на іншу, скидаючись на кумедного чоловічка. Мешкає в Антарктиді. (**Пінгвін**)
5. Ссавець, який проживає у зграї, своє лігво майстерно ховає. Зграя має ватажка. (**Вовк**)
6. Барвистий мешканець Америки. Цей птах може рухатися задом наперед, його серце б’ється з частотою до 1 тисячі ударів за хвилину, а ще цей птах є найменшим у світі. (**Колібрі**)
7. Сумчастий ссавець, живе переважно в Австралії, пересувається переважно стрибаючи на задніх лапах в довжину 6-8 м, а вгору на 2м, розвиває швидкість до 50 км за годину,(мати виношує дитя в сумці) (**Кенгуру**)
8. Найповільніша тварина, харчується дрібними водними тваринками, зимує у воді під кригою (**Черепаха**)

Молодці! Все йде просто чудово! У цьому конкурсі учні показали, що відмінно знають тварин свого краю!

**Ведучий 1:** А зараз для конкурсу запрошуємо сміливих та веселих двох учасників. Дорогі учні! Пропоную вам зіграти в гру, що так і називається - «Перетворення». Перетворюйтеся й зображуйте все, про що написано на аркуші паперу. учасники рухами, жестами й мімікою зображують тварин; (можливо музичний супровід)

**1 аркуш:** лисиця, лев, жаба.

**2 аркуш:** вовк, черепаха, ведмідь.

Молодці! Адже це дуже важливо - уміти відчути на собі, як живе природа, як живуть тварини або ростуть рослини. Без цього вміння людина не зможе до кінця зрозуміти природу.

**Ведучий 2:** Про природу складено багато пісень, віршів... І от зараз учні прочитають вірші, що сподобалися їм, про природу. Будь ласка! (діти читають по одному вірші)

Чудові вірші!.

**Ведучій 1.** А зараз у нас наступний конкурс, до участі запрошуємо двох учасників, учасникам зав’язують очі. Вам необхідно піднімаючи з корзинки предмет вгадати, що це за овоч чи фрукт.

**Ведучій 1.** Молодці! Ви відмінно впоралися із поставленим завданням.

**Ведучий 1:** Давайте зробимо пісенну паузу, дві команди по п’ять учасників. По черзі учні повинні будуть згадувати й наспівувати для нас по кілька рядків з пісень, у яких є згадування про тварин, рослини, явища природи.

От скільки пісень придумали люди про природу! І є ще одна дуже гарна пісня. І вам проспівають зараз учні цікаву пісню .

Пісня «Плохая погода».

**Ведучий 2.** Не лякай птахів , не розоряй їхнього гнізда, не неси із собою пташеняти. Птахи знищують шкідливих комах. У період вирощування пташеняти батьки горобця приносять їм за день 400-500 усіляких комах. Одна синиця зі світанку до темряви оглядає 2 тисячі гілок, а за рік знищує до 6 млн. личинок.

**Ведучий 1.** А зараз у нас конкурс загадок.

 **З А Г А Д К И**

1. Узимку із сивою бородою, улітку нова виростає, восени відпадає. (Листяний ліс, дерево)
2. Дихає. Росте, а ходити не може.(Рослина)
3. Зелена, а не луг, біла. А не сніг, кучерява. А не голова. (Береза)
4. Ніхто не лякає, а вся тремтить. (Осика)
5. Цій бабці сто років, горба в неї нема, височенько стирчить, далеченько дивиться, прийде смерть за бабусею – стане бабка хатинкою. (Сосна)
6. Білі хороми, червоні підпори. Про яку тварину домашнього господарства йдеться? (Гусак)
7. Без рук, без топора збудована хата. (Гніздо)

**Ведучий 2.**Колись відомий французький письменник Антуан де Сент- Екзюпері призвав людей робити так: встав зранку, вмився, зібрався, прибрався - і відразу ж прибери свою планету. Кожний з нас повинен розуміти, що, якщо ми будемо лише багато говорити й призивати охороняти природу, більших результатів не досягнемо. Насамперед потрібно змінити відношення кожної людини до навколишнього світу.

**Читець.** «Ты береги нас».

Смотрю на глобус - шар земной

И вдруг вздохнул он, как живой.

И шепчут мне материки:

«Ты береги нас, береги».

В тревоге рощи и леса

Роса на травах, как слеза.

И тихо просят родники:

«Ты береги нас, береги».

Грустит глубокая река,

Свои теряя берега.

И слышу голос я реки:

«Ты береги нас, береги».

Остановил олень свой бег:

«Будь Человеком, человек.

В тебя мы верим - не солги,

Ты береги нас, береги» .

Смотрю на глобус - шар земной,

Такой прекрасный и родной.

И шепчут губы: «Не солгу,

Я сберегу вас, сберегу…».

**Ведучий1.** Господарська діяльність людини, привела до того, що на планеті, зникли деякі тварини й рослини. Науковою основою охорони навколишнього середовища й раціонального використання природних ресурсів, як грамотно звертатися із природою займається екологія. Учені пишаються тим, що врятовано й розводяться, деякі тварини. А ще кожна тварина має свій девіз:

1. Попугай - "Повторенье - мать ученья!" 2. Кенгуру - "Держи карман шире!" 3. Крокодил - "Слезами горю не поможешь!" 4. Саранча - "Один в поле не воин!" 5. Гусеница - "Идти нога в ногу!".

**Ведучий2.**

В Червону книгу ми занесли

Світ неповторний і чудесний,

Що поступово вимирає,

Давно рятунок в нас благає.

Невже в майбутньому на світі

Не будуть квітнуть дивні квіти?

Конвалії й фіалки ніжні,

1 вісник березня -- підсніжник?

Невже ми більше не побачим,

Як сон-трава росою плаче?

Троянда стену, квітка мрії,

Жар-цвітом землю не зігріє?

Ми всі господарі природи,

Тож бережімо її вроду!

Вірш про людину.

**Ведучий1.** На цьому наше свято закінчено, бажаємо всім гарного настрою!