*Українська мова 4 клас* Класовод: Панченко А.В.

***Тема:*** урок – мандрівка закріплення вивченого матеріалу про правопис іменників в однині.

***Мета:*** Закріпити знання учнів про правопис іменникав в однині. Формувати вміння й навички застосування правил для пояснення правопису іменників в однині. Розвивати пізнавальний інтерес мислення, мовлення. Виховувати культуру мовлення, любов до рідної мови.

***Обладнання:*** роздатковий матеріал, таблиці, карта – подорож.

***Тип уроку:*** закріплення і систематизація знань.

  *Хід уроку.*

1. Орг..г.

Негаймо часу, поспішаймо, урок скоріш розпочинаймо!

1. Повідомлення теми уроку.
* Сьогодні у нас урок – мандрівка по країні Іменник.

 Відгадайте загадку, на чому ми помандруємо. *По хвилях лебідь пливе, людей у собі везе? (Корабель)*

1. Закріплення і систематизація знань.
* Вирушаємо кораблем *до першої зупинки.*

 (зустр. Рибка) Робота а зошиті

1. Завдання:

1.Каліграфічна хвилинка (дошка) Речення.

2.Звуко-буквений аналіз

 Якщо –

 Яєць –

3.Гра «Мікрофон і мовний прямокутник».

4.Гра «Мовні долоньки».

*Речення.*

Поки жива мова в устах народу, до того часу живий народ.

* Далі корабель поведе до *другої зупинки.*

 (зустр.Жабка) Роб. по картками – комп’ютерами.

1. Завдання:

 Постав іменник в початковій формі однини

Сину –

Зернину –

Краси –

Дошку –

 Взаємоперевірка «змійкою» .

3) Наступний учень веде корабель до *третьої зупинки.*

 (Зустр. Кінь)

Завдання:

Запис іменників в М.В. однини.

Подруга –

Гуска –

Книга –

Муха –

4)Наступний учень веде корабель *до четвертої зупинки.*

 (зустр.Їжак)

Робота з пілручником с.75, впр. 151.

5)Наступний учень веде корабель *до п’ятої зупинки.*

 (Зустр.Корова)

Вибірковий диктант (грамзапис)

Записати іменники в однині.

6)Наступний учень веде корабель *до шостої зупинки.*

 (Зустр.Вівця)

 Зупинка творчості.

 1)Скласти початок казки на новий лад.(за малюнком).

 2)Дописати риму:

 а) Звозить вересень в комори…

 б)І вантажить гарбузи…

 в)Розцвітали кущики рясно…

 е)З неба падають сніжинки…

 д)Мороз всі вікна заплете…

Д/з. зап. 3 речення про мову.

Підсумок уроку.

Всі діти отримали малюнок корабля з надписом.



